

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

« 08 » 09 2012 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДП.01.4 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: дать будущему педагогу знания о причинах возникновения, защите и последствиях опасных и чрезвычайных ситуаций (ЧС), которые могут произойти в социуме, о методах личной и коллективной безопасности.

Задачи дисциплины:

- привитие основополагающих знаний о закономерностях возникновения и проявления опасных и чрезвычайных ситуаций в социуме;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в чрезвычайных ситуациях социального характера;
- обучение способам индивидуальной и коллективной защиты в ЧС социального характера.
- обучение студентов формам и методам организации и ведения учебного процесса по дисциплине.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- классификацию опасностей социального характера;
- социальный аспект безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины;
- характеристику личности безопасного типа;
- безопасное поведение и защиту в различных чрезвычайных ситуациях социального характера.

б) уметь:

- классифицировать опасности и оценивать риск появления ЧС социального характера на территории проживания;
- формировать у учащихся безопасное устойчивое поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- применять практические навыки обеспечения безопасности во всех сферах своей деятельности;
- использовать меры по ликвидации ЧС;
- организовать спасательные работы при ЧС социального характера.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                      | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------------|-------------|----------|
|                                         |             | 5        |
| Общая трудоемкость дисциплины           | 120         | 120      |
| Аудиторные занятия                      | 90          | 90       |
| Лекции                                  | 54          | 54       |
| Практические занятия (семинары)         | 36          | 36       |
| Лабораторные работы                     |             |          |
| Другие виды аудиторных занятий          |             |          |
| Самостоятельная работа                  | 30          | 30       |
| Курсовая работа (реферат)               |             |          |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) |             | экзамен  |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| №<br>п/п | Раздел дисциплины                                                                                                                                                                                                                                       | Лекции | Практические<br>занятия,<br>семинары |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|
| 1        | Чрезвычайные ситуации социального характера: классификация и закономерности развития, объект и субъект ЧС социального характера. Человеческий фактор и его составляющие, личность безопасного типа. Опасности и угрозы личности, обществу, государству. | 6      | 4                                    |
| 2        | Терроризм.                                                                                                                                                                                                                                              | 6      | 4                                    |
| 3        | Массовые беспорядки как социальное явление. Паника, виды и причины возникновения и способы устранения паники. Воспитание безопасного поведения.                                                                                                         | 6      | 4                                    |
| 4        | Региональные и локальные конфликты, концептуальная модель военной безопасности.                                                                                                                                                                         | 6      | 4                                    |
| 5        | Экстремальные ситуации криминогенного характера.                                                                                                                                                                                                        | 10     | 4                                    |
| 6        | Экстремальные ситуации в жизнедеятельности человека, воспитание безопасного поведения. Человеческий фактор и его составляющие, личность безопасного типа.                                                                                               | 20     | 16                                   |
| Итого    |                                                                                                                                                                                                                                                         | 54     | 36                                   |

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации социального характера: классификация и закономерности развития, объект и субъект ЧС социального характера. Человеческий фактор и его составляющие, личность безопасного типа. Опасности и угрозы личности, обществу, государству.

##### Лекции 1, 2, 3

Характеристика системы «человек – социальная среда» в общем контексте безопасности жизнедеятельности. Развернутая концептуальная модель безопасности личности. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения. Сущность и классификация чрезвычайных ситуаций. Виды социальных опасностей, закономерности проявления и развития. Прогнозирование и борьба с последствиями. Механизм действия опасности. Статический и динамический аспект социальных ЧС. Возможные чрезвычайные ситуации социального характера на территории России.

##### Практические занятия 1, 2

Управление рисками чрезвычайных ситуаций социального характера. Человек в социуме, режимы функционирования человеческого общества. Типологические черты личности безопасного типа поведения. Психофизиологические характеристики личности безопасного

типа поведения. Социальные характеристики личности безопасного типа поведения. Характеристика различных типов деструктивного поведения.

## Раздел 2. Терроризм.

### Лекции 4, 5, 6

Определение терроризма. Краткая история развития феномена терроризма в России и за рубежом. Основные цели террористических акций. Субъекты и объекты террористических действий. Средства осуществления террористических акций. Классификация видов терроризма. Масштабы современного терроризма. Основные причины, порождающие терроризм. Действия при возникновении угрозы совершении террористического акта.

### Практические занятия 3, 4

Современный терроризм: истоки и характерные черты. Особенности терроризма в России. Профилактика терроризма. Правила поведения при контакте с террористами. Правила поведения при обнаружении взрывного устройства. Признаки взрывного устройства.

Раздел 3. Массовые беспорядки как социальное явление. Паника, виды и причины возникновения и способы устранения паники. Воспитание безопасного поведения.

### Лекции 7, 8, 9

Сущность и характер проявления массовых беспорядков. Главная функция массовых настроений. Паника и механизм ее возникновения. Возникновение давки. Правила поведения во время паники в толпе. Экстремистские уличные подростковые объединения и группы. Массовые погромы.

### Практические занятия 5, 6

Толпа. Виды толпы. Особенности толпы. Умная толпа – флешмоб. Ролевое участие людей в толпе. Способы информационно-психологического воздействия на участников толпы. Социально-психологические особенности толпы, ориентированной на массовые беспорядки. Процесс развития массовых беспорядков. Толпа в замкнутом пространстве. Правила поведения в уличной толпе. Правила поведения и способы защиты.

Раздел 4. Региональные и локальные конфликты, концептуальная модель военной безопасности.

### Лекции 10, 11, 12

Сущность и характерные черты. Основные понятия: конфликт, вооруженный конфликт, война, вооруженная борьба, военный инцидент, региональный вооруженный конфликт, локальная война. Основные этапы возникновения и развития вооруженных конфликтов (на примере бывших республик СССР и России). Межэтнические противостояния, религиозный экстремизм, экстремистские движения. Криминальный фактор – спутник вооруженных конфликтов.

### Практические занятия 7, 8

Стратегия поведения и способы защиты. Условия введения военного положения в стране. Цели военного положения. Дополнительные меры и временные ограничения при угрозе насильственного изменения конституционного строя. Режим чрезвычайного положения. Рекомендации гражданам страны по поведению в условиях введения военного и чрезвычайного положения.

Раздел 5. Экстремальные ситуации криминогенного характера.

Лекции 13, 14, 15, 16, 17

Места скопления народа (рынки, общественный транспорт, дискотеки и др.) как зоны повышенной криминогенной опасности. Криминальные ситуации в городе: убийства на бытовой почве, кражи в квартирах и общественном транспорте, драки и др. Причины, характер и особенности преступности. Профилактика криминала и способы защиты от него. Коррупция. Организованная преступность.

Практические занятия 9, 10

Кража. Признаки кражи. Правила защиты от кражи. Мошенничество. Примеры мошенничества. Рекомендации по защите от ошибок при сделках с недвижимостью. Изнасилование. Заложничество. Нападение на улице. Нападение в автомобиле. Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей. Средства самозащиты и их использование.

Раздел 6. Экстремальные ситуации в жизнедеятельности человека, воспитание безопасного поведения. Человеческий фактор и его составляющие, личность безопасного типа.

Лекции 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27

Миграция населения – одна из важнейших проблем антропоэкологии. История миграций населения. Миграции населения на территории России. Современные проблемы миграции в России, на территории СНГ и стран Балтии. Мигранты и возникающие у них проблемы. Адаптация мигрантов к новым условиям жизни. Социализация переселенцев. Взаимодействие мигрантов с местным населением. Миграция и изменение генофонда населения. Межрелигиозные противоречия в современном мире и в России.

Проституция как один из видов девиантного поведения. Факторы, способствующие вовлечению в проституцию: социально-психологический, психолого-педагогический, личностный.

Виды насилия: физическое, психологическое, сексуальное, экономическое. Домашнее насилие. Характеристика данных видов насилия. Агрессоры (обидчики), жертвы и свидетели насилия. Цикличность насилия: стадия нарастающего напряжения, острое насилие, стадия раскаяния. Безопасность во время инцидента. Факторы, повышающие вероятность насилия: угрозы, употребление наркотиков, алкоголя.

Последствия насилия: нежелательная беременность, заболевания, нервно-психические расстройства, неврозы, телесные повреждения, посттравматический синдром. Изменение планов на будущее. Правовые, нравственные и медицинские проблемы насилия. Профилактика насилия на стадии свидания.

Трудное положение российских женщин за рубежом: мошенники в мире знакомств, неудачный брак, нелегальная работа. Нарушение прав человека. Влияние насилия в семье на личность ребенка.

Актуальность проблемы алкоголизма и наркомании в Российской Федерации. Наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения. Психоактивные вещества и механизмы формирования наркозависимости. Современные представления о профилактике наркомании. Профилактика зависимости от психоактивных веществ.

Социально опасные болезни: определение, классификация, последствия. Перечень социально-опасных заболеваний: ВИЧ (СПИД), вирусные гепатиты, туберкулез, заболевания, передающиеся половым путем. Венерические болезни: сифилис, гонорея, трихомониаз. Профилактика социально-опасных заболеваний. Последствия социально-опасных заболеваний. Современная эпидемиологическая ситуация социально-опасных болезней в России и в мире. Группы риска. Социальные факторы, влияющие на распространение социально-опасных болезней. Основы законодательства по охране здоровья в случае

умышленного заражения граждан Российской Федерации ВИЧ-инфекцией и другими социально-опасными заболеваниями.

Практические занятия 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Современные этнополитические процессы в России и перспективы их развития. Влияние религиозного фактора на этнополитические процессы. Межэтнические противоречия и конфликты. Национализм. Многозначность понятия «национализм» в русском языке. Понятие «национализм» в современном мире. Национализм на Кавказе. Толерантность и ксенофобия. Диаспоры. Влияние мигрантов из стран СНГ и из республик Северного Кавказа на российское общество, усиление социальной напряженности.

Предпосылки, стимулирующие рост потребления алкоголя и наркотиков. Алкоголизм и его последствия. Признаки алкоголизма. Основные признаки хронического алкоголизма. Пивной алкоголизм. Особенности и последствия женского и детского алкоголизма. Токсикомания: сущность и основные проявления. Пути решения проблем алкоголизма и наркомании. Социальные методы борьбы с алкоголизмом и наркоманией, профилактическая работа.

5. Лабораторный практикум  
Не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Сычев. – М. : Финансы и статистика, 2009. – 222 с.

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : особенности обеспечения безопасности детей : учебное пособие для вузов / сост. : С. Б. Нарзулаев, Н. М. Карагеоргий. – Томск : изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2009. – 89 с.
2. Бойко, О. В. Охрана психического здоровья : учебное пособие для вузов / О. В. Бойко. – М. : Академия, 2004. – 265 с.
3. Влияние наркомании на социально-экономическое развитие общества / под ред. В. И. Стародубова, А. И. Татаркина. – М.: Форт Диалог-Исеть, 2006. – 380 с.
4. Криминальные опасности и защита от них : учебное пособие для вузов / Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин [и др.]. – М. : Академия, 2010. – 202 с.
5. Прохоров, Б. Б. Социальная экология : учебник для студ. вузов / Б. Б. Прохоров. – М. : Академия, 2007. – 416 с.
6. Пряхин, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека в условиях мирного и военного времени : учебник для средних специальных учебных заведений / В. Н. Пряхин, С. С. Соловьев. – М. : Экзамен, 2006. – 380 с.
7. Сергеев, В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для вузов / В. С. Сергеев. – М. : Академический Проект, 2004. – 429 с.
8. Синогина, Е.С. Методы и средства борьбы с терроризмом : учебное пособие / Е. С. Синогина, В. А. Архипов, У. М. Шереметьева. – Томск : изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2012. – 190 с.
9. Тен, Е. Е. Основы медицинских знаний : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Тен. – М. : Академия, 2007. – 255 с.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

Контролирующие материалы (тесты), учебное пособие.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный класс. Компьютер, мультимедиапроектор, экран, доступ к Интернету.

## 8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

### 8.1. Методические рекомендации преподавателю

Для изучения дисциплины ДПП.01.4 «Чрезвычайные ситуации социального характера» используются традиционные формы обучения (лекции и практические занятия). Во время лекционных и практических занятий по данному курсу изучаются виды социальных опасностей. Студенты должны занимать в обсуждении активную позицию, излагать свое видение проблем безопасности в социуме, предлагать пути выхода из сложившихся ситуаций. Для активизации учебного процесса во время проведения практических занятий рекомендуется использовать интерактивные методы, перечисленные ниже.

При изучении темы «Массовые беспорядки как социальное явление. Паника, виды и причины возникновения и способы устранения паники» – диспут;

«Терроризм как глобальная проблема современности» – анализ конкретных ситуаций;

«Региональные и локальные конфликты, концептуальная модель военной безопасности» – круглый стол;

«Экстремальные ситуации в жизнедеятельности человека, воспитание безопасного поведения» – работа в малых группах, проблемный метод и метод проектов.

Рекомендуется также во время лекций использовать приемы активизации внимания и деятельности студентов, а именно обратную связь (контакт с аудиторией, инициация взаимодействия студентов друг с другом, обмен мнениями, репликами, комментариями).

Контроль знаний проводится во время итоговой аттестации (экзамен) – устно, в виде ответов на билеты; во время промежуточной аттестации (контрольная точка) – студенты письменно отвечают на вопросы тестов.

### 8.2. Методические указания для студентов

**Актуальность и значимость дисциплины.** События, происходящие в современной России, вызвали глубокие изменения во всех сферах общественной жизни. Увеличилось число промышленных аварий и катастроф, стихийных бедствий, и, что особенно важно, растет число опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера. Поэтому специалисту в области безопасности жизнедеятельности важно знать особенности чрезвычайных ситуаций социального характера и правила личной и коллективной безопасности в чрезвычайных социальных ситуациях.

**Форма организации занятий по дисциплине.** По дисциплине читаются лекции в течение пятого семестра по три часа в неделю. В это же время проводятся практические занятия, на которые отводится два часа в неделю. Кроме того, студент в течение семестра самостоятельно изучает вопросы, которые выдаются ему в начале семестра. Один раз в семестре проводится коллоквиум по дисциплине (во время промежуточной аттестации, контрольной точки).

Во время практических занятий по данному курсу студенты изучают причины возникновения, методы защиты и последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, происходящих в социуме, методы личной и коллективной безопасности. Также отвечают на вопросы тестов, закрепляя изученный на лекциях материал.

При организации практических занятий для закрепления полученных знаний рекомендуется широко применять ситуационные задачи.

Практические занятия по дисциплине ДПП.01.4 «Чрезвычайные ситуации социального характера» предусматривают также экскурсию в Музей патологической анатомии СибГМУ, где студенты могут прослушать лекцию о социально-значимых заболеваниях и наглядно

увидеть последствия этих заболеваний. Данная экскурсия, помимо обучающей функции, имеет еще и огромное воспитательное значение.

По окончании изучения данной дисциплины каждый студент сдает экзамен. Зачет проводится в устно, форме собеседования по вопросам экзаменационного билета. Перечень вопросов к экзамену представлен в п. 8.2.3.

#### 8.2.1. Перечень контрольных вопросов

##### Раздел 1

1. Сущность и классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Виды социальных опасностей.
3. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций социального характера и борьба с их последствиями.

##### Раздел 2

1. Основные цели террористических акций.
2. Классификация видов терроризма.
3. Основные причины, порождающие терроризм.

##### Раздел 3

1. Паника и механизм ее возникновения.
2. Правила поведения во время паники в толпе.
3. Экстремистские уличные подростковые объединения и группы.

##### Раздел 4

1. Сущность и характерные черты локальных и вооруженных конфликтов.
2. Условия введения военного положения в стране.
3. Рекомендации гражданам страны по поведению в условиях введения военного и чрезвычайного положения.

##### Раздел 5

1. Кража. Правила защиты от кражи.
2. Мошенничество.
3. Рекомендации по защите от ошибок при сделках с недвижимостью.

##### Раздел 6

1. Насилие в семье.
2. Наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения.
3. Профилактика социально-значимых заболеваний.
4. Современные проблемы миграции в России, на территории СНГ и стран Балтии.

#### 8.2.2. Перечень тем заданий для самостоятельной работы

1. Анализ причин терактов последнего десятилетия в Российской Федерации.
2. Захват заложников в театральном центре на Дубровке в Москве в октябре 2002 года: ход событий. Организация операции по освобождению заложников: ошибки властей.
3. Захват заложников 1 сентября 2004 года в североосетинском городе Беслане: ход событий. Организация операции по освобождению заложников: ошибки властей.
4. Теракты и диверсии в СССР.
5. Внутренняя миграция населения в России и ее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

6. Демографическая безопасность Российской Федерации.
7. Продовольственная безопасность Российской Федерации.
8. Особенности внутренней и внешней миграции в России.
9. Социальные болезни как следствие социальных явлений.
10. Социальные болезни – лечить не только людей, но и все общество.
11. Причины национализма и ксенофобии в современной России.
12. Национализм и патриотизм – сходства и отличия.
13. Что такое истинный патриотизм?
14. «Стокгольмский синдром».

#### 8.2.3. Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность и классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Виды социальных опасностей.
3. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций социального характера и борьба с их последствиями.
4. Основные цели террористических акций.
5. Классификация видов терроризма.
6. Основные причины, порождающие терроризм.
7. Международный терроризм.
8. Правила поведения при захвате в заложники.
9. Правила действия при обнаружении взрывных устройств.
10. Особенности толпы.
11. Паника в толпе.
12. Правила поведения в толпе.
13. Экстремистские уличные подростковые объединения и группы.
14. Современные проблемы миграции в России, на территории СНГ и стран Балтии.
15. Мигранты и возникающие у них проблемы.
16. Социализация переселенцев.
17. Кража. Правила защиты от кражи.
18. Мошенничество.
19. Рекомендации по защите от ошибок при сделках с недвижимостью.
20. Сущность и характерные черты локальных и вооруженных конфликтов.
21. Условия введения военного положения в стране.
22. Рекомендации гражданам страны по поведению в условиях введения военного и чрезвычайного положения.
23. Насилие в семье.
24. Детская беспризорность. Государственные методы борьбы с беспризорностью.
25. Наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения.
26. Профилактика зависимости от психоактивных веществ.
27. Особенности и последствия женского и детского алкоголизма.
28. Отличительные признаки социальных болезней.
29. Эпидемия ВИЧ-инфекции.
30. Профилактика социально-значимых заболеваний.
31. Причины, течение и последствия заболеваний, передающихся половым путем.
32. Причины, течение и последствия туберкулеза.
33. Многозначность понятия «национализм» в русском языке.
34. Толерантность и ксенофобия.
35. Сексуальная революция и ее последствия.
36. Суицид.
37. Демографический кризис.
38. Безопасность женщин и детей.

39. Проституция.

40. Психогенные реакции и расстройства при чрезвычайных ситуациях социального характера.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62 Естественное образование, профессионально-образовательный профиль Безопасность жизнедеятельности

Программу составил:

Доцент кафедры БЖД ТГПУ, к.ф.-м.н.

 Е.С. Синогина

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

протокол № 1 от «31» 08 2012 г.

Зав. кафедрой

 А.С. Федотов

Программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета технологии и предпринимательства ТГПУ

протокол № 1 от «31» 08 2012 г.

Председатель методической комиссии факультета  
Технологии и предпринимательства

 А.С. Федотов

Согласовано:

Декан факультета

Технологии и предпринимательства

 Е.В. Колесникова